

Miércoles 28 de Marzo de 2018.

Reunión Académica Extraordinaria

"No es nuestra inteligencia, sino nuestro trabajo lo que nos hace fuertes"
 Coach Carter.

PUNTOS A TRATAR

1. Innovación Educativa.

Se revisaron los resultados del Radar de Innovación Educativa del Tec de Monterrey 2017.

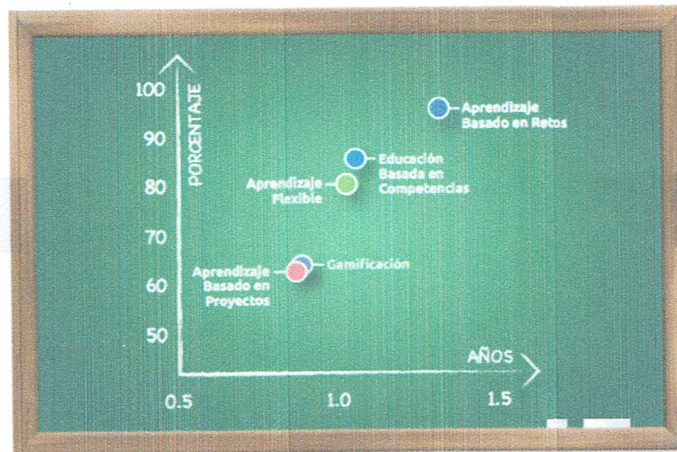


Figura 3. Tendencias en pedagogía (prospectiva general).

Tendencias en pedagogía	Acumulado en porcentaje de votos	Tiempo (años) a partir del cual será relevante
Aprendizaje Basado en Retos	94	1.31
Educación Basada en Competencias	83	1.15
Aprendizaje Flexible	80	1.11
Gamificación	62	0.86
Aprendizaje Basado en Proyectos	61	0.85

Tabla 1. Tendencias en pedagogía desde la prospectiva general.



[Handwritten signature]

[Handwritten signatures]

2. Análisis de la reprobación.

Se continuó con el Análisis de reprobación.

CAUSAS DETECTADAS	POSIBLES SOLUCIONES
<p>Perdida de clases (comisiones, conferencias, talleres, CTEES, Homenajes, etc.) Las sesiones de equidad de género son los mismos días a la misma hora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Se recomienda el que se programen las actividades de equidad de género y talleres en la hora de tutoría grupal, en diferentes días o después de las horas de clase. -Una planeación Institucional para conocer cuándo habrá actividades. -Limitar el número de actividades por cuatrimestre. -Que se consideren las actividades en diferentes horarios y diferentes días. -Informar claramente cuando habrá CTEES. -Programar prácticas claras para los días de los CTEES. -Que los días de CTEES se programen los talleres y actividades extracurriculares o visitas industriales.
<p>Falta de hábitos de estudio de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Impartir a los estudiantes talleres de técnicas de estudio sencillas y de fácil implementación. Con prácticas enfocadas a las materias con mayor índice de reprobación. -Cursos para profesores en nuevas técnicas (redes sociales, Moodle, etc.), para que después puedan impartir talleres a los estudiantes e implementarlas en las clases.
<p>Falta de interés de los alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Talleres de motivación para estudiantes. -Hay que conocer el impacto de los talleres. -Talleres de motivación para profesores también (inteligencia emocional) -Hacer un diagnóstico para conocer las causas del desinterés de los estudiantes. <p>La LC Ana Silvia hará llegar un ejemplo de cuestionario para evaluar la motivación de los estudiantes.</p>
<p>Problemas personales diversos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar un Diagnóstico para conocer cuáles son los principales problemas que enfrentan nuestros estudiantes. -Que el personal de psicopedagogía informen sobre los problemas más comunes que enfrentan y que se puede hacer al respecto. -Mayor capacitación para los Tutores para poder apoyar de mejor manera a los estudiantes. -Que el Depto. de Psicopedagogía le de seguimiento más puntual a los estudiantes con problemas personales. Más personal de apoyo. -Que los estudiantes sobresalientes coacheen a los estudiantes con problemas sencillos. -Contactar a una Universidad que imparta psicología para que hagan prácticas profesionales aquí en la Universidad.
<p>Alto índice de retardos e inasistencias a clases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar firmemente el reglamento. -Poder dejar salir de la clase 5 mins antes de concluir la clase. -Respetar el tiempo de la clase.

Alto índice de embarazos no deseados.	-Se realizan talleres y pláticas en relación a la prevención de embarazos y enfermedades -Retomar el Círculo de mujeres.
La exigencia no es igual entre los profesores	-Realizar más trabajo colegiado (Reuniones periódicas), -Definir las mismas formas de evaluación. -Elaboración de exámenes en conjunto. -
Proceso de regularización poco eficiente.	-Crear grupos pequeños de regularización. -Apoyarse de profesores de asignatura para regularizar a los estudiantes en 2ª Oportunidad. -Talleres de reforzamiento para las materias que más reprobación tienen. -Que se impartan las materias con mayor índice de reprobación para que los estudiantes las cursen durante su periodo de baja temporal.
Bajo nivel en ciencias básicas, comprensión de lectura y redacción (reglas de ortografía)	-Estructurar un Cuatrimestre Cero en el que se incluyan materias para atacar estas deficiencias, incluyendo técnicas de estudio, Plan de Vida, etc. -Informar a los bachilleratos sobre las deficiencias que tienen sus estudiantes, para que las puedan atender desde el bachillerato. -Impartir talleres de ortografía, comprensión de lectura, etc. -

- Mayor capacitación docente tanto pedagógica – didáctica, como técnica. En base a un Diagnóstico de Necesidades de Capacitación.
- Que el Sistema Universitario respete el Reglamento Académico. Que no se fomenten más oportunidades que las establecidas por el propio reglamento.
- Que se incluyan a docentes en las Comisiones Disciplinarias para evaluar los casos de estudiantes que solicitan revisiones o cambios de calificación.

Asuntos Generales

- Se solicita a la Mtra. Oli que envíe los datos del **Proyecto en Empresa** en el formato de Registro de Proyectos de Investigación.

(Handwritten signatures and notes on the right margin)

(Handwritten signature in the bottom left corner)

(Handwritten signature in the bottom right corner)